

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополёк»  
Сосновского муниципального района  
Нижегородской области

**Сценарий мероприятия по пожарной безопасности для  
детей старшего дошкольного возраста  
«Дружная команда пожарных»**

Подготовила воспитатель  
подготовительной к школе группы:  
Мартынова О.А.

п. Сосновское 2013г

Цель: формирование у детей навыков осторожного обращения с огнём и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- закрепить правила пожарной безопасности:
  - не брать спички и не играть с ними;
  - не включать опасные электроприборы;
  - при пожаре звонить – 01;
- закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня;
- воспитывать уважение к труду пожарного;
- показать детям, какие средства можно использовать при тушении огня;
- тренировать и развивать ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, внимание;

Образовательные области: Безопасность, познание, социализация, коммуникация, физическое воспитание.

Предварительная работа:

- определение участников команд (название, эмблемы)
- удобная, легкая одежда, обувь (для быстрого передвижения)
- придумывание загадок на темы: огонь, спички (детьми дома с родителями)
- чтение произведений художественной литературы и разучивание стихов по теме развлечения
- рассматривание иллюстраций, беседы
- экскурсия в пожарную часть
- проведение подвижных игр и игровых упражнений на развитие основных движений, аналогичных используемым в ходе развлечения
- просмотр презентации по теме: "История пожарной службы России"

### Действующие лица:

- ведущая
- персонаж - Старик Лесовик (взрослый)
- команды участников
- жюри

### Материалы:

- 2 мольберта, 2 листа ватмана, восковые мелки, маркеры
- 2 маленькие игрушечные машинки с верёвочкой, кубики
- 2 таза, 2 ведерка с песком, 2 совочка, 2 нарисованных костра
- 2 пластиковые бутылки - «огнетушители»
- обручи, скамейки (2 шт.), шведская стенка, колокольчик
- медали или грамоты для детей
- для жюри: мольберт для выставления баллов командам, набор цифр
- музыкальное сопровождение

### **Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Добрый день! Здравствуйте!

Вы все сегодня приглашены на праздник, под названием «Дружная команда пожарных». Встреча у нас необычная: мы поговорим о смелых и отважных людях – пожарных, что они должны уметь делать и знать. Вас ждут интеллектуальные конкурсы, загадки, а каким же должен быть настоящий пожарный вы покажете в забавных играх - эстафетах.

На нашем празднике присутствует жюри (представление жюри).

Я предлагаю зарядиться хорошим настроением и с удовольствием провести время. А сейчас представление команд: название, девиз.

Ведущая обращается к участникам команд:

- *зачем нам нужны пожарные?*                      - *почему труд пожарного опасен?*
- *какими качествами должен обладать каждый пожарный, чтобы справиться с таким нелегким трудом?*

Сейчас объявляется **конкурс №1** под названием: **«Нарисуй настоящего пожарного?»**

Командам предлагается нарисовать на ватмане пожарного, затем провести анализ рисунка каждой команды. Жюри подводит итоги конкурса.

Пока команды готовят рисунки, ведущая спрашивает у зрителей - болельщиков: - как бы вы выполнили это задание?

**Ведущая:** Каждый пожарный должен быть всегда в хорошей физической форме, уметь молниеносно реагировать на поступивший сигнал и приехать вовремя на помощь. Чтобы быть такими пожарными нужны тренировки. Для следующего конкурса нам нужно провести разминку. Прошу участники на площадку.

Проводится разминка (под музыкальное сопровождение участники выполняют различные движения)



***Раздается телефонный звонок*** (за ширмой слышится голос): Тревога! Тревога! Спасите! Говорит дежурная по лесу сорока! В нашем лесу пожар! В опасности лесные зверята! Все на помощь! Вызываю дежурные команды. У нас в лесу пожар! Наш адрес: опушка леса, грибная поляна.

**Ведущая:** Вот и поступил первый сигнал пожарным о помощи.

Ведь в любое время суток они готовы за минуту

К нам на помощь поспешить и пожары затушить.

***Объявляем конкурс №2 «Мчатся красные машины»***



*Командам предлагается быстро до назначенного места «пожара» довести пожарную игрушечную машину за верёвочку, объезжая поставленные в ряд кегли и вернуться к командам.*

Жюри подводит итоги конкурса.

В зале появляется **Старик Лесовик**.





**Ведущая:** Кто Вы?

**Старик Лесовик:** Я Старик Лесовик.

**Ведущая:** Почему Вы появились на нашем празднике?

**Старик Лесовик:** Я пришёл сказать спасибо ребятам за то, что так быстро приехали на наш зов и потушили пожар. Но посмотрите, что случилось! Члены жюри сидели слишком близко к пожару в моём лесу и немного пострадали. Ребята, как вы думаете, как мы можем им помочь и оказать первую помощь? Что надо сделать? (Вывести из задымленного помещения, если есть ожоги, то накрыть больное место чистой тканью или бинтом и вызвать врача). Я предлагаю потренироваться в наложении бинта на рану. *Выходят девочки и бинтуют членам жюри «обожжённые» руки.*



**Старик Лесовик:** я знаю, что вы много знаете о работе пожарных и всё, что с ней связано, поэтому подготовил для вас загадки:

**Ведущая:** тогда мы объявим следующий *конкурс №3 «Угадайка-ка»*

*Команды должны быстро отгадать загадку, которую им подготовил Старик Лесовик (по 4 каждой команде)*

**Старик Лесовик :**1) Шипит и злится, а воды боится, с языком, а не лаем, без зубов, а кусает (огонь)

2) Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажжёт, не смотри, не жди, не стой, а туши его...(водой)

3) Это тёмный, тёмный дом, сто сестричек живет в нём, и любая из сестёр, может вспыхнуть, как костёр (спички)

4) Маленькая, удаленькая, большую беду может принести (искра)

5) Он горяч и ярко- красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь)

6) Маленький конёк, вместо гривы огонёк (спичка)



7) Если дым валит клубами, пламя бьётся языками, и огонь везде и жар – это бедствие -... (пожар)

8) Он даёт тепло и свет, с ним шутить не надо - нет (огонь).

Молодцы, ребята, хорошо умеете загадки отгадывать и много знаете об огне.



**Ведущая:** Старик Лесовик, наши дети знают главное правило (дети хором) *«Спички детям не игрушка»*. Послушай, для тебя звучит стихотворение:

**Ребёнок читает стихотворение:**

Спички детям не игрушка, это знает каждый сам.

Зажигать их им не нужно - это страшная игра.

Если спичка отскочила на полы или диван

В миг огонь охватит дом ваш, это будет не пустяк!

**Старик Лесовик:** Ну, если, дети так любят отгадывать загадки, то легко справятся со следующими условиями конкурса.

Старик Лесовик предлагает командам выполнить задание **конкурса №4 «Загадай-ка»**.



*Участники придумывают загадки для детей из другой команды, которые те должны отгадать (на темы: огонь, искра, спички).*

Жюри с Лесовиком оценивают результаты конкурса.

**Ведущая:** Ребята, давайте Старику Лесовику расскажем, чем можно потушить пожар? (водой, забросать песком или землёй, накрыть плотной тканью)

Если вьётся пламя, дым валит столбом,

«ноль-один» мы набираем и кого мы позовём?

- Конечно-же пожарных! ***Для следующего конкурса №5 подойдут только «Ловкие пожарные».***

*Команды переносят песок в совочках, не рассыпая на бегу и «тушат огонь» - ссыпают песок в таз. Побеждает команда, которая перенесёт к «костру» больше песка и лучше «потушит огонь».*

Жюри оценивает.

**Ведущая:** Причиной пожара могут быть не только спички, но и неправильное использование различных электроприборов, которые есть в каждом доме.

**Старик Лесовик:** Мы с бабой Ягой в своём лесу тоже решили приобрести некоторые полезные электроприборы, но нам сказали, что все электроприборы делятся на 2 группы: нагревательные и не нагревательные. Сейчас я хочу вас попросить, чтобы вы мне объяснили, чем опасны нагревательные приборы, и какие они.

*Разминка для всех детей.* Они внимательно слушают и отвечают, какие электроприборы нагревательные, и чем они могут быть опасны.

(называется один электроприбор, а ребята должны ответить)

**Примеры электроприборов:** телевизор, магнитофон, холодильник, компьютер, электроприёмник, электроплитка, утюг, электрочайник, электрогрелка, тостер.

**Ведущая:** Мы, ребята должны запомнить главное правило:

Твердо знать помнить ясно - играть со спичками опасно.

Да, огонь нам помогает: освещает, согревает,  
Но, старайтесь не забыть, что и злым он может быть.

- Мы много сегодня говорили о причинах пожара, способах тушения. Но забыли вспомнить об одном приборе, который тоже может спасти от пожара.

- Кто догадался, о чём идет речь?

- Конечно, это – огнетушитель.

- В следующем **конкурсе № 6** под названием «**Потушим огонь**» нам поможет огнетушитель.

*Участники команд образуют 2 круга, в середине у каждого «огонь», бутылку-«огнетушитель» передавать по кругу каждому участнику и брызгать на «огонь». Чья команда за определенный отрезок времени выбрызгает больше воды из бутылки, та и победила.*

Жюри оценивает.

**Ведущая:** Мы продолжаем наш праздник.

Чтоб пожарными вам стать, очень много нужно знать,  
Мужество иметь, сноровку - здесь помогут тренировки!

**Конкурс №7 «Полоса препятствий»**

*Каждый участник команды преодолевает препятствия (пробежать по скамье, перепрыгнуть из обруча в обруч, забраться по шведской стенке, позвонить в висящий там колокольчик) и возвращается в команду бегом.*

Жюри подводит итоги конкурса.

**Ведущая:** для следующего **конкурса №8**, который называется «**Найди ответ**», команды участников становятся напротив друг друга (ведущая начинает фразу, а участники команд хором отвечают).

**Ведущая:** - Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар.

Там всегда грозить нам будет злой ...

Дети (хором) – пожар

**Ведущая:** - Раз, два, три, четыре, у кого пожар в ...?

Дети (хором) - квартире

**Ведущая:** - Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил ...?

Дети - уют

**Ведущая:**- Красный отблеск пробежал

Кто со спичками ... ?

Дети (хором)- играл

**Ведущая:** - Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над ...?

Дети - газом

**Ведущая:** - Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег ... ?

Дети - траву

**Ведущая:** - Кто в огонь бросал при этом незнакомые ... ?

Дети - предметы

**Ведущая:** - Помнит каждый гражданин - пожарный номер ...

Дети - 01

**Ведущая:** - Дым увидел - не зевай и пожарных ...

Дети – вызывай

**Ведущая:** - Молодцы, команды!

Вы все поняли друзья,

Что с огнём играть нельзя.

Все теперь умнее будьте,

Правил этих не забудьте!

- Я думаю, что наш праздник многому вас научил, заставит о многом задуматься. Хотя, пожарные день и ночь охраняют нас от пожаров, но и вы, ребята, не должны создавать опасных ситуаций дома и на улице. Спасибо всем ребятам за участие, а чтобы наш праздник вам запомнился, команды ждёт награждение.

Жюри подводит итог конкурса и вручает командам детей медали «Настоящий пожарный».

**Заключительные слова команд из стихотворения «Мы пожарные»**

На машине ярко- красной мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительный сирены может оглушить,  
Будем и водой, и пеной мы пожар тушить.  
И в беду попавшим людям сможем мы помочь,  
С пламенем бороться будем мы и день, и ночь.

