

Развлечение в подготовительной группе «День космонавтики»

День космонавтики

Задачи:

- Закрепить знания о космосе (*названия планет, имена космонавтов и др.*);
- доставить радость и удовольствие;
- закрепить умение быть ответственным, организованным, целеустремленным;
- коммуникативные навыки, взаимодействие с другими членами команды;
- побудить к творческому выполнению заданий, демонстрируя спортивные умения и навыки;
- развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

Оборудование: интерактивная доска, большие обручи, мячи, мешочки с песком, стойки.

Предварительная работа:

- беседы о предстоящем празднике;
- рисование по теме: «12 апреля – День космонавтики»;
- рассматривание картин, фотографий;
- разучивание стихов, песен.

Под музыку марш «Покорители космоса» (З. Бинкин)

дети входят в зал и занимают свои места.

Ведущий:

Ребята, сегодня у нас праздник. Он очень необычный. А знаете, почему? Мы с вами совершим космический полет. Ведь 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. В этот день в 1961 году космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток». Вот и мы с вами совершим наш хоть ненастоящий, но очень интересный космический полет.

- Кто хочет полететь в космос?

Все дети хотят.

Ведущий:

- Что такое космос?

- Кто такие космонавты?

- Каких космонавтов вы знаете?

- Стать космонавтом может любой человек?

Ответы детей.

1 ребенок:

- Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.
Гордо носит КОСМОНАВТ
Звание такое.
2 ребенок:
Чтобы КОСМОНАВТОМ стать,
Надо потрудиться:
День с зарядки начинать,
Хорошо учиться.
3 ребенок:
- Показать и врачу –
Здесь экзамен строгий.
Слабакам не по плечу
Звездные дороги.
4 ребенок:
На корабль могут взять
Только сильных, ловких,
И поэтому нельзя
Здесь без тренировки.
5 ребенок:
Барокамера, бассейн,
Где мы невесомы...
Это КОСМОНАВТАМ ВСЕМ
Хорошо знакомо.
6 ребенок:
Вот кабину карусель -
Кружит круг за кругом.
Не снаряд, а просто зверь -
Эта центрифуга.
7 ребенок:
Испытаний разных.
Тот, кто в КОСМОС ПОЛЕТИТ,
Их пройти обязан.
8 ребенок:
Он профессии любой
Должен знать секреты –
Ведь на высоте такой
Не спросить совета.

Дети исполняют песню *«Веселые путешественники»*
муз. И. Дунаевского (*текст переделан*)
Ведущий:
Все готовы? Экипажи по местам. Начинаем отсчет.

Дети хором считают:

«Пять, четыре, три, два, один, пуск!»

Ведущий:

Наша ракета уносится в КОСМОС, и если мы посмотрим сверху на нашу планету, то увидим ее голубой. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Ведущий: Правильно. Земля – единственная планета Солнечной системы, которая более чем на 70% покрыта водой: это океаны, моря, реки, озера. Но если бы землю не освещало Солнце, она была бы холодной, темной и мертвой.

Игра «Полет вокруг Земли»

Дети образуют две команды. Каждый игрок – «капитан космического корабля» по сигналу «стартует с Земли и облетает ее по круговой орбите», бежит с внешней стороны круга и, передав эстафету, становится на свое место.

Ведущий:

Мы приближаемся к самому близкому к Земле космическому телу – Луне. Луна – это спутник Земли. Она в четыре раза меньше нашей планеты, на ней нет жизни, и вся ее поверхность усеяна кратерами от ударов множества метеоритов. Там нет ни воздуха, ни воды и очень холодно. Первыми достигли Луны американские астронавты.

Ведущий:

Давайте и мы прилунимся и немного поиграем.

Игра «Луноходы».

Дети делятся на две команды и по очереди ползут на четвереньках до метки, где лежат маленькие мячи, зажимают мячик подбородком и возвращаются обратно.

Ведущий:

Нам пора отправляться дальше. Следующая на нашем пути планета – Венера. Ее называют вечерней (*и утренней*) звездой, она видна только вечером или утром, потому что она ближе к Солнцу, чем Земля. Сама Венера не светится, а только отражает солнечный свет. Как и Земля, она окружена воздушной оболочкой, которая настолько плотна, что даже в телескоп невозможно увидеть, какова же поверхность планеты. На Венере очень жарко – температура достигает 400 градусов, постоянно извергаются вулканы. Здесь всегда пасмурно, и в этом виновата все та же воздушная оболочка, через которую не пробиваются солнечные лучи.

Нам нельзя здесь задерживаться, но чтобы отправиться дальше, нам нужно отгадать загадки.

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд Калейдоскоп

Астрономы в. *(телескоп)*
Телескопом сотни лет
Изучает жизнь планет
Нам расскажет обо всем
Умный дядя... *(астроном)*
Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - *(комета)*
Все комета облетела,
Все небо осмотрела.
Видит в космосе нора –
Это черная *(дыра)*
Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный. *(спутник)*
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят,
Ей не до сна,
В небе светит нам. *(Луна)*
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... *(ракета)*.
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... *(космонавт)*.
Ведущий:
Ну, все экипажи вы справились с заданием этой планете можно лететь
дальше.
Начинаем обратный отсчет: 3,2,1, СТАРТ!
Мы с вами полетим к следующей планете, к Марсу. Это самая изученная
планета после Земли: ее исследовали многие астрономы и мощные
телескопы. Эта планета меньше нашей, ее поверхность покрыта камнями и
красным песком, а небо над Марсом грязно-розовое из-за частичек
красноватой пыли, которой очень много в атмосфере планеты, поэтому ее
называют еще Красной планетой. Сейчас мы сделаем остановку и поиграем.
Соревнование «Запусти ракету, чтобы она приземлилась в заданном
квадрате»

Участникам команд нужно бросить мешочек с песком с такой силой и амплитудой, чтобы попасть в обруч (*расстояние выверено в соответствии с программными требованиями*).

Ведущий:

Наше путешествие продолжается, и мы летим мимо планеты Юпитер. Это самая большая планета. На ней нет твердой поверхности, вместо нее – огромный океан, но в нем плещется не вода, а жидкое вещество, напоминающее горячий кисель, поэтому на Юпитер никогда не сможет ступить нога человека. На Юпитере часто бушуют грозы с многочисленными молниями.

Игра «*Путаница: прыг и скок*»

Ведущий: Давайте проверим вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «*Прыг*», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «*Скок!*». А если я крикну: «*Скок!*», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «*Прыг*».

Запомнили? Начинаем!

Ведущий:

Следующая планета – Сатурн. Он почти такой же большой, как Юпитер. Планета прекрасна своей ровной, словно покрытой глазурью, поверхностью и сверкающим поясом колец. Вокруг этой планеты вращается семь колец. Они состоят из миллионов каменных и ледяных обломков. Давайте погостим на Сатурне и поиграем с обручами так похожими на кольца Сатурна.

Эстафета «*Кольца Сатурна*»

По команде первые номера (*мальчики*) запрыгивают в обруч, переворачивают его, запрыгивают снова и так до финиша, бегом возвращаются обратно. Вторые номера (*девочки*) перепрыгивают через обруч, как через скакалку.

Ведущий:

Теперь мы с вами летим дальше, на планеты Уран и Нептун. Уран – голубая планета. Он сильно удален от Солнца, поэтому на нем очень холодно. На Нептуне дуют самые сильные ветры в Солнечной системе.

Ребята, мне кажется, у нас плохо работает двигатель, надо попросить помощи на ближайшей планете. А кто нам поможет? (*Ответы детей*).

Танец инопланетян.

Ведущий:

Ребята, мы с вами не побывали еще на Меркурии. Это самая ближайшая к Солнцу планета. Меркурий всегда обращен к Солнцу только одной стороной, это желтая планета, покрытая слоем пыли и длинными глубокими трещинами. На Меркурии самые большие перепады температур от -180 до +430 градусов. Здесь нет ни лета, ни зимы, никогда не бывает ураганов и бурь. Даже маленький ветер не пронесется над планетой. А еще на

Меркурии Солнце восходит каждый раз в новом месте: сегодня оно появляется на востоке, завтра – на западе.

Игра «*Космонавты*»

Для игры нужно в разных концах зала разложить «*ракеты*», но так, чтобы мест в ракетах на всех не хватало. Взявшись за руки, дети идут по кругу, слушая Ведущего.

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.

На какую захотим,
На такую полетим!

Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

Как только сказано последнее слово, Ведущий дает свисток, и все разбегаются, стараясь занять любое свободное место на ракетах. Игра повторяется несколько раз. Победителями считаются те, кто совершил большее количество полетов.

Ведущий:

Ребята, нам пора возвращаться домой, наше путешествие подошло к концу. Сегодня вы узнали много нового, и интересного, и даже как следует повеселились. Нас ждет Земля.

1 ребенок:

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

2 ребенок:

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Вместе:

Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

(*Я. Аким*)

Дети под музыку выходят из зала.



