

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Конспект
занятия для детей старшего дошкольного возраста
«Знакомство с играми-головоломками»
Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор
Мартынова Ольга Алексеевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

р.п. Сосновское 2024

Цель: открыть дошкольникам занимательный мир игр-головоломок через знакомство с играми «Складушки», «Слагалица», «Осенний кубик»

Задачи:

Образовательные:

- развивать воображение, креативность мышления,
- формировать символическую функцию сознания,
- развивать логическое мышление.

Развивающие:

- развивать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия,

-развивать стремление к достижению положительного результата.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, настойчивость, веру в свои силы.

Предварительная работа: Заранее в группе оставить сундучок с играми.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут О.А., я воспитатель в детском саду «Тополёк». А как вас зовут – я вижу (у детей бейджики с именами)

У меня есть волшебный сундучок, который сказочным образом перемещается в разные места... Вы его не встречали у себя в группе?

Дети: Да, нашли.

Воспитатель: Молодцы какие, вы его не трогали руками?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно, ребята. А почему незнакомые и чужие вещи трогать нельзя? (Ответы детей: это может быть опасно)

Воспитатель: Ребята, мой сундучок волшебный, потому что в нем хранится много игр. Он к вам прилетел, потому что знает, что вы любите играть. Давайте поиграем! Присаживайтесь за столы. Но прежде чем открыть мой сундучок, нужно отгадать загадку.

Загадка: На полу у нас лежит. У него красивый вид

Разноцветный там узор. Все зовем его (Ковер)

Правильно, ребята, и первая игра «Собери коврик»

Воспитатель: А собирать коврик мы будем из игры «Складушки», смотрите, из каких деталей состоит эта игра. Из маленьких карточек,

уголочки которых разного цвета. Из этих карточек составляют рисунки, соединяя их так, что бы углы или стороны совпали по цвету.

Мы сейчас попробуем соединить *только углы* по цвету (красный к красным, зеленый к зелёному, желтый с жетым) Посмотрите, какие у нас коврики получились. Кто уже закончил, можно собрать еще один коврик другого цвета.

В: Собираем карточки в корверты и убираем на место. Пока сундучок приготовит нам другую игру, мы немного подвигаемся. Выходите на коврик.

Физминутка «Повтори движение»

Воспитатель: Садитесь на места. Чтобы еще поиграть, нужно новую загадку отгадать. Слушайте внимательно.

Загадка: За высокою оградой в нем зверей полным-полно.

Посетителям, однако, их кормить запрещено. (Зоопарк)

Воспитатель: Ребята! Что такое зоопарк?

(Ответы детей: там живут животные, которых мы не можем увидеть в дикой природе, за ними ухаживают люди)

Воспитатель: Ребята, в этот раз вам сундучок приготовил сразу две игры. Первая игра «Слагалица» Её детали имеют форму разных геометрических фигур и сделаны из дерева. Вторая игра - «Осенний кубик», ее детали тоже деревянные, имеют разную форму, не похожи друг на друга.

Эти игры сложнее, чтобы составить изображение, лучше использовать карточки-подсказки. В сундучке они тоже есть. Посмотрите, какое животное это может быть? А еще кто это может быть? А как ты думаешь? А теперь посмотрите на это изображение, кто это может быть? На кого похоже?

(Показывает карточки)

Дети: Называют животных, которые изображены на карточках.

В: Вот всех мы назвали.

В: Ребята, обратите внимание, что карточки разного цвета. Желтые – для игры «Осенний кубик», синие – «Слагалица»

Воспитатель: Подбирайте детали и накладывайте их прямо на изображение, и начинайте собирать сверху картинки. Кому-то из вас могут понадобиться все детали набора, а кому-то нет. Сейчас выбирайте, какое животное вы будете собирать. (В зависимости от выбранной картинки воспитатель раздает игры)

(Если кто-то уже собрал, можно помочь другу или попробовать собрать без карточки, выложить изображение рядом, поменяться с соседом и т.п.)

Воспитатель: Молодцы! Целый зоопарк зверей. Убираем детали игры в коробку.

Рефлексия: Ребята, что вам сегодня было легко? А кому-то было сложно? Но вы все равно справились. Молодцы.

Игры, с которыми вы сегодня играли, называются – головоломки. Как вы думаете, что обозначает это слово – головоломки? Чтобы собрать головоломку, нужно «поломать» голову, т.е. хорошенько подумать.

Вы молодцы, со всеми играми справились, а я хочу оставить вам в подарок игру «Складушки», чтобы вы сами играли, научили играть других ребят и вспоминали мой волшебный сундучок с играми.