

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Тополек»

Проект средней группы
«Зимующие птицы»



Воспитатели: Мартынова О.А.

Сосновское 2021

Исполнители проекта: Дети группы, родители, воспитатели.

МБДОУ Детский сад № 1 «Тополек»

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный (1 неделя)

Описание проекта: Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Сроки реализации:

25.01.21 – 29.01.21г.

Цель: учить детей бережному отношению к птицам.

Задачи:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить знания детей о зимующих птицах.
- Формировать элементарные экологические знания.
- Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.
- Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
- Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
- Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Объект: птицы.

Методы работы: изучение, наблюдение, обобщение, фотографирование.

Этапы работы

1-й этап – подготовительный Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2-й этап – основной (практический) Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. Домашнее задание родителям, совместно с ребенком сделать кормушку. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

3-й этап-обобщающий Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (фотовыставка).

Содержание технологической фазы реализации проекта

Этап	Срок	Место проведения	Содержание работы воспитателя
1-й этап – подготовительный	(20.01.21–22.01.21г.)	Группа	Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка и накопление методических материалов по теме.
2-й этап – основной (практический)	25.01.21 Понедельник	Группа детского сада.	<i>Беседа:</i> «Как живут наши пернатые друзья зимой». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Кормушка для птиц». Аудиозапись «Голоса птиц» Цель: Формировать навык, различать на слух голоса птиц. Совместная деятельность Тема: «Зимующие птицы» Задачи: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. <i>Работа с родителями:</i> Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Раскраски по теме.

	<p>26.01.21 Вторник</p>		<p>Цель: Развитие мелкой моторики рук, развитие чувства цвета.</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»</p> <p>Цель: Закрепление и систематизация знаний соотносить названия птиц с названием их детенышей. Закреплять умение считать до 5.</p> <p><i>Д/и:</i> «Один-много», «Назови одним словом»,</p> <p>Просмотр мультфильма «Высокая горка»,</p> <p><i>Д/и</i> «Угадай птицу по описанию»,</p> <p><i>П/и</i> «Воробушки и кот»,</p> <p>Совместная деятельность «Синички».</p> <p>Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.</p> <p>Чтение рассказа М. Горького «Воробышко» + просмотр мультфильма,</p> <p><i>П/и</i> «Совушка»</p>
	<p>27.01.21 Среда</p>		<p>Заучивание стихотворений о зимующих птицах.</p> <p>Цель: Развитие памяти дошкольников.</p> <p><i>Д/и</i> «Доскажи словечко»</p> <p>Совместная деятельность «Снегирь».</p> <p>Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания.</p> <p><i>Беседа:</i></p> <p>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».</p> <p><i>Чтение рассказов:</i></p>
	<p>28.01.21 Четверг</p>		

	29.01.21 Пятница		И. Тургенева «Воробей», Обсуждение пословиц, поговорок о зимующих птицах, Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», <i>Чтение стихотворений</i> Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». П/и «Перелетные птицы». Отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Цель: закрепление знаний детей по пройденной теме. <i>Работа с родителями:</i> Изготовление кормушек.
3-й этап- обобщающий	29.01.21г.	Группа	Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (фотовыставка)

Результаты реализации проекта

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

Список литературы

1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 4-5 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». 2001г.
3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
4. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
5. Соломенникова О.А. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» 2009г.
6. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.





