

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

**Проект «Не рубите ёлки»
Подготовительная группа**

Воспитатели: Мартынова О.А.

**п. Сосновское
2023г**

Проектная деятельность

«Не рубите ёлки»

Тип проекта: информационно – творческий, кратковременный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Привлечение внимания воспитанников, их родителей и жителей поселка к проблеме сохранения хвойных деревьев в период новогодних праздников.

Объект проекта: «Хвойные деревья»

Предмет проекта: Ёлка

Гипотеза: Если ребята напомнят всем жителям поселка своими призывами, что ёлки рубить нельзя, то помогут сохранить небольшое количество лесных красавиц.

Задачи:

- расширить знания, представления детей о том, как можно защитить и **сохранить хвойные деревья.**

- сформировать представления детей о том, что вырубка деревьев наносит большой вред природе.

Исследовать роль ели в жизни человека и предложить варианты елей, не уступающих по красоте лесным гостям, но, вместе с тем, позволяющие сохранить жизнь молодым деревьям.

Пробудить у детей и их родителей инициативу, самостоятельность, желание включиться в реализацию проекта.

Повышать экологическую грамотность дошкольников и их родителей.

Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений детей, творческого мышления.

Проблемный вопрос: Могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? **Актуальность проекта.**

Ну, какой же Новый год без ёлки? Запах свежей хвои в доме, разноцветные шары, гирлянды. Сладкий запах мандаринов и конфет. А откуда взялся обычай наряжать ёлку на Новый год? Что мы вообще знаем о ели? Оказывается, рядом с нами очень знакомое и в то же время загадочное дерево – ель. Нам очень жаль, что каждый год гибнут тысячи лесных красавиц ради одного дня.

Предполагаемый результат:

1. Расширение знаний о природоохранной деятельности.
2. Изготовление ёлочек из бросового материала детьми и родителями.
3. Создание плакатов призывов детьми.
4. Участие детей в природоохранной акции.

1 этап – подготовительный.

Изучение проблемы, разработка мероприятий.

Подборка художественной литературы:

2 этап. Практический (выполнение проекта)

Сформулированы проблемные вопросы

Проведение с детьми бесед.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление группы к новому году

Изготовление и распространение листовок — «Живи, ёлочка!»

Выставка творческих работ (совместная деятельность детей с родителями) «Наша ёлочка».

Выставка художественных произведений о ёлке: стихи, песни, загадки, рассказы, сказки, рисунки.

3 этап. Заключительный (результаты)

Рефлексивный этап.

Распространение буклетов «Живи, ёлочка!».

Защита проекта в виде выставки ёлок из различных видов материалов.

Данный проект был реализован, в результате проекта дети познакомились с природоохранной акцией. Уточнились представления детей о том, что, поставив дома искусственную ёлку можно спасти такую же елку, но живую. Многие родители, по просьбе детей, приобрели домой искусственные ёлки.

Продукт проектной деятельности:

- Организация совместной деятельности воспитателя с детьми.
- Наблюдение за елью
- Познавательная деятельность «Станем юными защитниками природы»
- Чтение художественной литературы
- Беседа
- Создание плакатов- призывов
- Продуктивная деятельность рисование праздничной ёлки
- Новогодний праздник возле искусственной ёлки

Формы и методы: викторины, видео просмотр, практическая деятельность, выставка поделок совместно с детьми и родителями

Работа по проекту с родителями:

- консультация по вопросам создания ёлочек из бросового материала
- Групповая выставка «Такие разные ёлочки»
- Праздник «У новогодней ёлки»
- Наглядная информация «Любимая традиция – новогодняя елка».
- Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (установка и украшение елки дома).
- Смотр-конкурс на самую лучшую елку (по номинациям)

План реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Число	Ответственные
1 этап. подготовительный	<p>. Подборка художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка про ёлочку» М. Шкурина, «Ёлочка» Г. Х. Андерсена. • Стихи: «Лесная красавица» Т. Волгина, «Искусственная ёлка» «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» С. Михалкова, «Живи, ёлочка!» И. Токмаковой. • Загадки про лесную красавицу. • Физминутки : «Вот под елочкой зеленой», «Ёлочки», «Новогодняя елочка», «Есть в лесу». • Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она собой — метель». • Подвижные игры: —Раз, два, три - к ёлочке беги!, «Найди пару — высокая низкая елочка». 	11.12. по 15.12.2023	Воспитатель
2 этап. практический	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление и распространение листовок — «Живи, ёлочка!» • Беседа —Откуда елка в гости пришла? (об истории празднования Нового года, о роли новогодних ёлочек). • Совместный конкурс родителей и детей «Необычная елочка». • Создание экологических знаков «Берегите ели! » 2.Работа с родителями • Акция «Украсть новогоднюю ёлку» 3.Исследовательская работа воспитанников • Опрос «Какая ёлка будет стоять в вашем доме на Новый год?» • Распространение листовок-буклетов — « Живи, ёлочка!». • Выставка творческих работ (совместная деятельность детей с родителями) «Наша ёлочка». • Выставка художественных произведений о ёлке (стихи, песни, загадки, рассказы, сказки, рисунки) . 	с 18.12. по 22.12.2023	Воспитатель Родители
3 этап Заключительный	<p>Распространение буклетов «Живи, ёлочка!».</p> <p>Защита проекта в виде выставки ёлок из различных видов материалов.</p>	22.11.2023	Воспитатель Родители

Выводы.

В результате проведенной работы воспитанники поняли и узнали, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
- вырубка елей наносит большой вред природе.
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

- Повышение уровня экологической культуры не только учеников, но и педагогов, а также родителей детей.
- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.
- Активное включение родителей в реализацию проекта, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Перед реализацией проекта и после мы провели опрос среди родителей, чтобы выяснить, живую или искусственную ель они собираются наряжать в преддверии Нового года.

Результаты нашего опроса:

До реализации проекта «Ёлочка, живи!»: живая елочка - количество семей 15, искусственная елочка - количество семей 10.

После реализации проекта: живая елочка - количество семей 6, искусственная елочка - количество семей 19.

По результатам опроса можно сделать вывод, что 9 семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он способствовал размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников.

Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у ёлочки колючие иголки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, учащиеся узнали много нового и интересного о зелёной красавице, о её значении в природе и жизни человека. Считаю, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации.

Листовка

Давайте попробуем встретить Новый год
с искусственной ёлочкой
ведь они бывают такие красивые и служат не один год.

А для запаха свой дом, квартиру можно украсить
хвойными веточками или букетами.

Кроме того, в продаже имеются
различные натуральные эфирные масла
и среди них, пихтовое, еловое, кедровое,
масло эвкалипта, чайного дерева
или апельсиновое, на любой вкус.

Приятно, полезно и чисто в доме,
не нужно собирать иголки.

Подумаем в новогоднюю ночь
о сохраненном нами деревце,
улыбнемся этому миру и тихо скажем
«Ёлочка, живи!».

И если ёлочку одну вы срубите
Для будущего целый лес погубите!

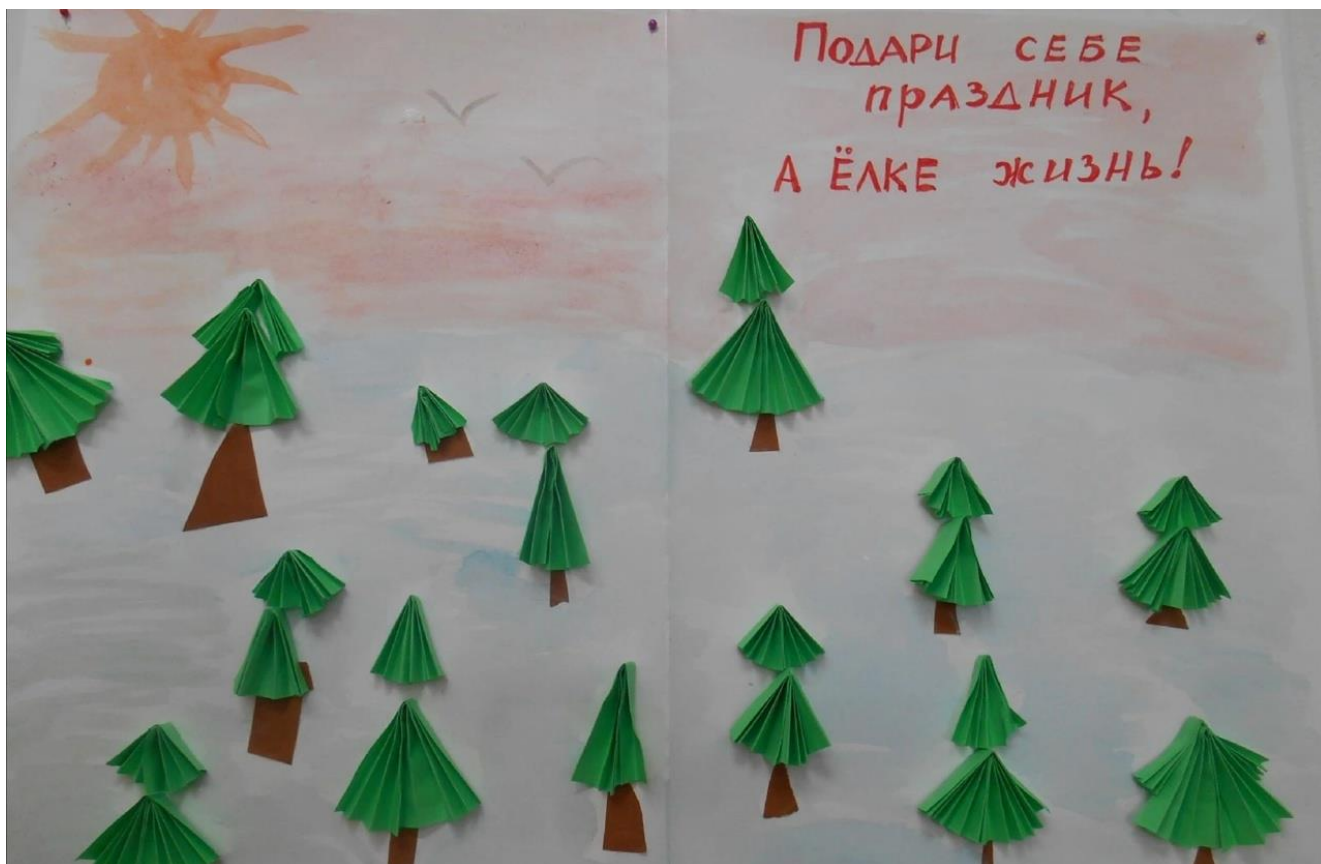
Ребята с радостью приняли участие в проведении акции. Рисовали листовки в защиту зелёных красавиц.

Листовки





В ходе беседы, проведенной с ребятами, формировалось понимание о необходимости сохранения хвойных деревьев. Нарисовали плакат, выполнили аппликацию на тему акции «Сохраним зеленую красавицу»





Конечно, в результате проделанной работы, ребята узнали много новой и полезной информации о лесной **красавице**.