

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Экологический проект «Зимующие птицы»

Воспитатель: Мартынова О.А.

р.п.Сосновское,2023

Проект "Зимующие птицы"

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Возраст: 6 - 7 лет.

Участники: воспитатели, дети и родители подготовительной группы.

Актуальность.

В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Именно в период дошкольного возраста происходит формирование начал экологического воспитания. Поэтому очень важно приобщать детей к живой природе, тем самым зарождая в детях интерес к ней, воспитывать любовь к природе, научить беречь и заботиться об окружающем мире.

Зима – это тяжелое время для птиц. Холодные зимние дни, пронизывающий ветер, но это не самое страшное для них, гораздо страшнее голод. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важный вопрос: как найти пропитание? Ведь доступной пищи становится гораздо меньше, а потребность в ней возрастает во много раз. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- обсуждение целей и задач;
- *создание необходимых условий для реализации проекта.*

2 этап – основной (практический)

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
- продуктивная деятельность детей.

3 этап – заключительный

- оформление проекта.

Реализация проекта

1 этап

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей;

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемый результат:

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Улучшение предметно-развивающей среды.

Участие детей и родителей в выставке "Съедобная кормушка для птиц"

Проведение акции "Птичье кафе".

2 этап

Основной (практический)

Мероприятия:

Формирование целостной картины мира "Пернатые помощники", чтение стихотворения Б. Брехта "Зимний разговор через форточку"

Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.

Наблюдение за воробьями. Чтение стихотворения Т. Ходыка "Кормушка!"

Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке.

Предложить детям проверить правильность народной приметы "Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу". Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись. (так же наблюдения за голубями, синичками, вороной)

Беседа "Птичье кафе"

Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц; учить ответственно относиться к этому нужному делу. Воспитывать бережное отношение к птицам; поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой.

Трудовая деятельность: кормление птиц (в течение всей зимы - до и после окончания проекта)

Учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Чистить кормушку, перед тем как насыпать корм. Поощрять стремление заботиться о птицах.

Лепка "Птицы на кормушке".

Расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, создавать рельефные картины из пластилина. Научить изображать птиц, передавать особенности внешнего вида. Развивать творческие способности.

Отгадывание загадок о зимующих птицах. Чтение и заучивание скороговорок, поговорок о птицах (развивать память, речь детей)

Дидактические игры: "Найди зимующих птиц", "Собери картинку", "Скажи правильно", "Сколько птиц прилетело к кормушке" (закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде, развивать память, внимание, мышление).

Подвижные игры: "Птички в гнёздышках", "Воробьи и кошка" (формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках

на двух ногах. Развивать опорно-двигательный аппарат, координацию движений, умение ориентироваться на площадке).

Работа с родителями:

Организация выставки "Съедобная кормушка для птиц".

3 этап - заключительный

Оформление результатов проекта.

Представление отчёта по проведению проекта "Зимующие птицы".

Отчёта по проведению проекта "Зимующие птицы"

На участке нашей группы было размещено много кормушек, изготовленных родителями из различных материалов: деревянная кормушка-домик, кормушка из коробки, из пластиковых бутылок. А также и съедобные кормушки, они были разной формы.

В период нашего проекта проводилась следующая работа:

Ежедневное кормление птиц;

Наблюдение за птицами и их поведением;

Использование кормов, принесенных детьми;

Воробьи прилетали небольшой стайкой. На кормушке они дерутся, кричат, спорят из-за корма. Вороны прилетали редко и по одиночке, на кормушки не садились. Прилетали стайкой голуби. Корм собирали под кормушками. Так же прилетали синички. Редкими гостями были снегири.

В результате проведенной работы дети узнали:

Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях;

Как различить птиц по окраске;

Какие корма предпочитают разные птицы.

В результате проведенной работы мы с детьми сделали такие выводы:

За время проведения проекта птицы привыкли получать корм, поэтому обязательно нужно продолжить кормить птиц;

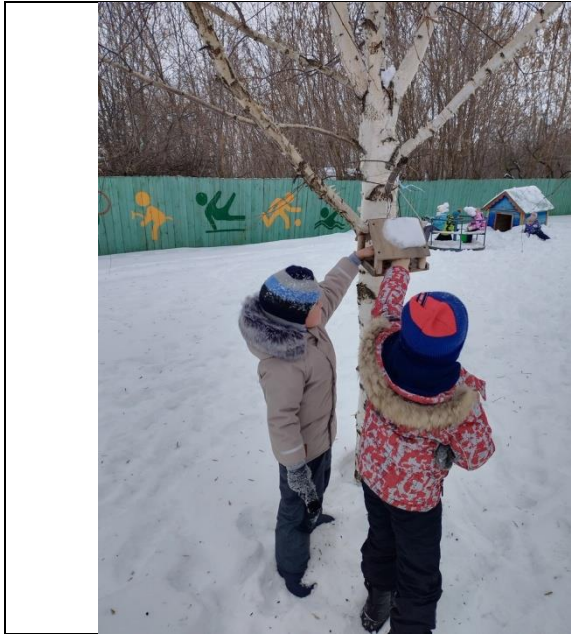
К нам на участок к кормушкам и рядом с участком прилетали 5 видов птиц (воробьи, голуби, синички, вороны, снегири);

Птицы становятся заметными и более активными в теплые дни, а в ветреные дни птицы не прилетают;

Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синички сало.

Приложение







Вставить фото с лепбуком