

Экологический проект «Зеленая аптека»

Подготовительная группа

Воспитатель: Мартынова О.А.

2017

Задачи: закрепить представления детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. Развивать творчество, смекалку. Воспитывать бережное отношение к растениям, природе. Активировать речевое развитие: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы - описания.

Проект рассчитан на детей 6 лет и их родителей.

Участники **проекта**: дети, воспитатель, родители.

Продолжительность **проекта 2 недели**.

• Для родителей: принести засушенные лекарственные травы для оформления гербария «**Зеленая аптека**»

• Для детей: Собрать картинки с изображением лекарственных растений, нарисовать понравившееся лекарственное растение для выставки «**Лекарственные травы**».

• Для педагогов: Отобрать нужную информацию доступную детям.

Содержание **проекта**

План.

1. Провести беседы.
2. Наблюдение на участке детского сада.
3. Чтение литературных произведений, энциклопедий.
4. Игры.
5. Заучивание стихотворений, загадок.
6. Выставка рисунков «**Зеленая аптека**».
7. Путешествие по экологической тропинке детского сада.

1. Беседы.

1.1. "**Зеленая аптека**"

Цель: Рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Рассказать ребятам правила сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Материал: Иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные лекарственные растения.

1.2. "Друг или враг"

Цель: Рассказать детям о многообразии растений. Учить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого: по внешнему виду, по строению, по запаху. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений, а также с изображением вредных для здоровья человека растений.

2. Наблюдение

"Наш верный друг - подорожник"

Цели: познакомить детей с лекарственным растением - подорожник, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

3. Чтение литературных произведений.

- Чтение отрывков из рассказа "Огород на опушке" А. Стрижева.
- А. Онегова "Тропинка полевая",
- Н. Павловой "Загадки цветов",
- А. Плешакова "**Зеленые страницы**",
- Э. Шима «Сказки, найденные в траве»,
- С. Козлова «Волшебная травка зверобой»,
- К. Паустовский «Заботливый цветок»,

Энциклопедия.

4. Игры.

4.1. Дидактическая игра "Вершки - корешки" - в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.

Материал: лекарственные растения (*ромашка, крапива, подорожник, мята, календула*)

4.2. Дидактическая игра "Узнай растение" - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

Материал: разные виды лекарственных растений (подорожник, ромашка, мята, отдельные части лекарственных растений (*стебель, корень, листья*))

4.3. Игра «*Картинки – пазлы*» - в игре дети развивают мелкую моторику пальцев рук, закрепляют внешний вид лекарственного растения.

4.4. Дидактическое упражнение "Определи по запаху" (*мята, ромашка и др.*) - упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.

4.5. Дидактическая игра «*Какого растения цветок?*».

Цель: закрепить знания детей, внешнего вида лекарственных растений; тренировать визуальную память.

4.6. Подвижная игра «*Пчелы*».

Цель: учить детей различать медоносные растения, развивать внимательность, быстроту.

4.7. Подвижная игра «Кто быстрее выложит Ромашку».

5. Стихи и загадки.

6. Выставка детских рисунков "Лекарственные травы".

Дети рисуют лекарственные растения на выбор, затем организовывается выставка под названием «Зеленая аптека».

В ходе **проекта мы многое узнали**. Все мы являемся частью природы и должны бережно относиться к ней. Мы решили, что надо выращивать лекарственные растения на своих участках и огородах, чтобы не наносить вреда природе.

7. Путешествие по экологической тропинке детского сада (на станции «Зеленая аптека»)

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Программное содержание: расширить представление детей о многообразии и значении растений-лекарей в жизни человека, особенностях их произрастания и внешнего строения, о правилах сбора растений в лечебных и оздоровительных целях, развивать умение грамотно применять лекарственные растения и использовать их целебные свойства.

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

Материал: Красная книга растений области, живые экземпляры лекарственных растений, бумажный «цветик - семицветик», лопата.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие.

Вы знаете, что такое тропа? (*Ответы детей*). Правильно- тропа, тропинка- это пешеходная дорожка. Как вы думаете ,что такое экологическая тропинка? (*Выслушиваются ответы детей.*) Экологическая тропинка состоит из определенных станций, и на каждой из них живут природные существа-растения: травы, деревья, кустарники; животные: пауки, насекомые, птицы. По этой тропе можно прогуляться не один раз. По ней мы будем путешествовать осенью, зимой, весной и летом и узнаем много интересного и удивительного.

Сегодня мы торжественно откроем нашу тропинку все, кто захочет поближе узнать природу, увидеть ее многообразие и красоту (*Воспитатель вместе с ребенком разрезают ленточку, звучит музыка.*) Ребята, хотите узнать, кто нам сегодня поможет путешествовать по нашей тропинке?

С грядки старушка цветок сорвала

Девочке Жене его отдала,

В цветке, лепестках есть огромная сила,

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что нужно спросить, лепестки отрывая?

Как называется сказка такая? (*Ответы детей.*)

Воспитатель. Правильно, цветик - семицветик. Вот это цветик - семицветик и поможет нам сегодня путешествовать. Давайте все вместе скажем волшебные слова и окажемся на одной из остановок нашей экологической тропинки.

Дети. Лети-лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по- моему вели!

Воспитатель. Вели, чтобы мы оказались на одной из станций экологической тропинки. Посмотрите, ребята, вот мы и попали на станцию «Зеленая аптека», кто же это нас здесь встречает?

(Дети вместе с воспитателем подходят к станции «Зеленая аптека», рядом с полянкой лекарственных растений за столом сидит «Доктор Айболит» (взрослый.)

Дети. Здравствуйте, Доктор Айболит! Почему ты такой грустный?

Доктор Айболит. Здравствуйте, ребята!

У меня в Африке заболели ребята,

У них ангина, скарлатина и бронхит,

И раны болят у них, а я забыл, забыл, забыл...

Воспитатель. О чем ты забыл, Доктор Айболит?

Доктор Айболит. Забыл, какие лекарственные растения мне нужны, чтобы помочь моим пациентам!

Воспитатель. Не расстраивайся, Доктор Айболит! Наши ребята помогут вспомнить лекарственные растения и подобрать их для твоих пациентов.

Доктор Айболит. Я вам буду очень благодарен.

Воспитатель. Ну, что, ребята, поможем Доктору Айболиту? Смотрите, доктор, лекарство растет прямо у нас под ногами, смотри! Ребята, вы знаете, как называется это растение? (*Мать -и- мачеха.*)

Ребята, давайте посмотрим это растение внимательней. Какие части есть у этого растения? (*Корень, стебель.*) Аккуратно потрогайте стебель, чем он покрыт? (*Легким пушком.*) Как вы думаете, зачем растению нужнее пушок? (*Защищает растение от холода.*) Какие части есть еще у растения? (*Листья.*) Ребята, приложите лист к ладони, посмотрите, лист закрыл всю ладонь. Значит, какие по размеру листья у этого растения? (*Большие, крупные.*)

Доктор Айболит. А почему это растение называется мать -и- мачеха?

Воспитатель. Сейчас, Доктор Айболит, ты увидишь, и все сразу поймешь. Ребята, погладьте лист с нижней части листа. Что вы ощущаете? (*Мягко, Тепло.*) Словно матушка приласкала. Теперь погладьте верхнюю часть листа. Какая она? (*Гладкая, холодная.*) В народе говорят, как «мать-и-мачеха». Вот поэтому растение и называется мать-и-мачеха.

Доктор Айболит. А как «мать-и-мачеха» может помочь моим больным?

Воспитатель. Ребята, подскажите доктору, каким больным может помочь это растение? (*Которые кашляют.*) Верно, значит, поможет вылечить бронхит у больных пациентов Доктора Айболита..Давайте, ребята, подскажем, как доктору лечить пациентов с помощи мать-и-мачехи. (*Собрать листья, помыть и залить кипятком, а потом, когда отвар настоится, процедить и поить больных.*)

Доктор Айболит. Ребята, посмотрите, какое чудо! (*Обращает внимание детей на растущий одуванчик.*)

Дунул легкий ветерок - и остался стебелек.

Что это такое? (*Одуванчик.*)

Воспитатель. Давайте его рассмотрим. Как вы его узнали? (*По цвету.*) Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху стебля. Давайте аккуратно выкопаем его и посмотрим, какая часть растения спрятана в почве? Что это? (*Корень.*) Какой он? Что от него отходит? (*Множество подземных отростков, которые называются корневище.*) Для чего корневище? (*В нем запасаются питательные вещества.*) Какие листья, стебель у одуванчика? (*Ответы детей.*)

Доктор Айболит. Какие болезни лечит одуванчик?

Воспитатель. Молодые листья одуванчика содержат очень много витаминов и используются в салате. Если мама или папа не могут уснуть ночью- у них бессонница, то им поможет настой из одуванчиков. У многих людей плохая память и они о чем-то забывают, в этом им поможет настой из корня одуванчика.

Сейчас мы с вами превратимся в красивый одуванчик.

Физкультминутка «Распускается одуванчик».

Прямо к солнцу, на восток.

«Растут», тянутся к солнышку

Так прекрасны, так тонки

Золотые лепестки,

И дрожит, дрожит роса,

Стряхивают руки

Как упавшая слеза.

Руки к глазам и в стороны

Листик ярок и зелен,

Качают руками

С ветерком играет он.

Стебель крепок и упрям,

Руки вперед-назад

Он согнется тут и там.

Наклоны в стороны

Даже буря не сломает,

Круговые вращения

Лишь немного помотает.

*Раскачиваются из стороны
в сторону*

Всех приветствует головкой,

Ладшки под подбородком

Улыбается, звенит,

«Фонарики», повертели

Ладшками

Свежесть дарит, наслажденье,

Повороты

Береги его, малыш!

Доктор Айболит. Смотрите, а я еще какое-то растение нашел. Что это?

Воспитатель. Ребята, вы знаете это растение? (*Подорожник.*) Как вы его узнали? (*По листьям.*) Какие по форме? (*Овальные.*) Давайте аккуратно выкопаем его и посмотрим, какая часть растения спрятана в почве? Что это? (*Корень.*) Верно, только корень здесь не один, а целый пучок корней. Это растение мы с вами возьмем в группу, высушим его и поместим в гербарий. Как делать гербарий я расскажу вам в группе.

Доктор Айболит. Каким больным поможет подорожник, что он лечит?

Дети. Заживляет раны.

Воспитатель. Правильно, ребята. Давайте сорвем листик подорожника проведем аккуратно салфеткой по листику. Что осталось на салфетке?(*Пыль.*)

Верно, на салфетке пыль, значит наш листочек тоже пыльный. Сможем ли мы приложить его к ране?(*Нет, он грязный.*) Что мы должны сделать? (*Помыть лист, смыть с него пыль.*)

Доктор Айболит. Какие еще болезни можно вылечить подорожником?

Воспитатель. Отвар подорожника лечит болезни горла.

Доктор Айболит, помогли тебе ребята вспомнить лекарственные растения?

Доктор Айболит. Спасибо большое, помогли все вспомнить, теперь я могу вылечить своих пациентов. До свидания, ребята, мне пора отправляться в путь. (*Дети прощаются, Доктор Айболит уходит.*)

Воспитатель. Ребята, на какой станции мы побывали? С какими лекарственными растениями познакомились? Почему растение назвали «мать-и-мачеха»?

Посмотрите, у нас с вами еще остались лепестки (показывает детям «цветик - семицветик»),они помогут нам в следующем путешествии по экологической тропинке. Сегодня вы стали юными друзьями природы, Природы родной - знатоками и любителями. В память о нашем путешествии я дарю вам вот эти эмблемы, а наши малыши подготовили для вас музыкальный подарок. (*Дети исполняют «Танец цветов».*)





Гербарий лекарственных растений.

Мать-и-мачеха

Лекарственное растение. Растет повсеместно, чаще в тенистых местах. Цветет в июле-августе. Растение имеет сердцевидные листья, которые при повреждении выделяют млечный сок. Растение имеет приятный запах. Мать-и-мачеха используется в народной медицине для лечения различных заболеваний, таких как гипертония, бессонница, головная боль и др.

Мать-и-мачеха

Лекарственное растение. Растет повсеместно, чаще в тенистых местах. Цветет в июле-августе. Растение имеет сердцевидные листья, которые при повреждении выделяют млечный сок. Растение имеет приятный запах. Мать-и-мачеха используется в народной медицине для лечения различных заболеваний, таких как гипертония, бессонница, головная боль и др.

Мать-и-мачеха

Лекарственное растение. Растет повсеместно, чаще в тенистых местах. Цветет в июле-августе. Растение имеет сердцевидные листья, которые при повреждении выделяют млечный сок. Растение имеет приятный запах. Мать-и-мачеха используется в народной медицине для лечения различных заболеваний, таких как гипертония, бессонница, головная боль и др.

Мать-и-мачеха

Лекарственное растение. Растет повсеместно, чаще в тенистых местах. Цветет в июле-августе. Растение имеет сердцевидные листья, которые при повреждении выделяют млечный сок. Растение имеет приятный запах. Мать-и-мачеха используется в народной медицине для лечения различных заболеваний, таких как гипертония, бессонница, головная боль и др.

Мать-и-мачеха

Лекарственное растение. Растет повсеместно, чаще в тенистых местах. Цветет в июле-августе. Растение имеет сердцевидные листья, которые при повреждении выделяют млечный сок. Растение имеет приятный запах. Мать-и-мачеха используется в народной медицине для лечения различных заболеваний, таких как гипертония, бессонница, головная боль и др.

Мать-и-мачеха

Лекарственное растение. Растет повсеместно, чаще в тенистых местах. Цветет в июле-августе. Растение имеет сердцевидные листья, которые при повреждении выделяют млечный сок. Растение имеет приятный запах. Мать-и-мачеха используется в народной медицине для лечения различных заболеваний, таких как гипертония, бессонница, головная боль и др.



